

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.12. Политология

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.01  
Реклама и связи с общественностью.

Автор А.А. Распопина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	З. Знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, знание политических и экономических механизмов функционирования, правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем. У. Умение анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, понимать политические и экономические механизмы функционирования, учитывать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем. Н. Владеть приемами освещения политических, экономических, правовых и этических проблем развития медиакоммуникационных систем

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Философия"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История политологии и политическая идеология	42					Итоговый тест (вопросы по 1 разделу). Сообщения по 1 разделу
1.1	Политология как наука	42	1	1	9		Тест 1
1.2	Возникновение и развитие политической мысли	42	2	2	9		Тест 2
1.3	Политика и идеология	42	2	2	9		Тест 3
2	Сущность и характеристика основных категорий политологии	42					Итоговый тест (вопросы по 2 разделу). Сообщения по 2 разделу
2.1	Политическая власть	42	2	2	9		Тест 4
2.2	Политический режим	42	2	2	9		Тест 5
2.3	Политическая система общества	42	1	1	9		
2.4	Государство как политический институт	42	1	1	9		Тест 6
2.5	Политические партии и	42	1	1	9		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	партийные системы						
2.6	Избирательные системы и электоральный процесс	42	2	2	8		
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Политология как наука	Формирование и тенденция развития политологии. Объект и предмет политологии. Многообразие определений политики. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Теоретические и практические политологические исследования. Сравнительная политология. Прикладная политология. Место и роль политологического знания в решении общественных проблем. Место политологии в системе гуманитарного образования.
02	Возникновение и развитие политической мысли	Политические идеи в учениях представителей Древнего мира (Платон, Аристотель). Политическая мысль периода буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Ш. Монтескье, В. Гегель). Основные идеи и тенденции развития русской политической мысли. Христианская политическая мысль, ее особенности (политические взгляды Ф. Аквинского). Политические идеи эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как основатель современной политологии.
03	Политика и идеология	Сущность политической идеологии, ее содержание и функции. Уровни функционирования политической идеологии. Виды политической идеологии. Консервативная политическая идеология, ее основные положения и разновидности. Либеральная политическая идеология. Коммунистическая идеология. Основные положения либерализма. Политическая идеология социал-демократии, ее основные идеи, цели, ценности. Концепция «демократического социализма».
04	Политическая власть	Истоки власти. Сущность политической власти. Основные концепции власти (патриархальная, психологическая, теория насилия, социально-экономическая, договорная). Источник происхождения политической власти. Формы власти. Структура государственной власти. Невыборные власти: бюрократия, армия, средства массовой информации. Основные компоненты политической власти. Субъект власти (первичный, вторичный). Объект. Основные средства достижения власти (добровольного и принудительного характера). Функции политической власти. Легитимность.
05	Политический режим и политическая система общества	Понятие политического режима. Основное содержание политического режима. Политический режим и его место в политике. Политический режим как способ функционирования политики и организации политической власти. Основные виды

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их основные черты и разновидности. Политика тоталитарных режимов: суть, средства и методы. Национальные варианты тоталитарных режимов – эволюция и характерные черты. Проблема трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в формы современной демократии. Понятие политической системы общества, ее основные компоненты и структура. Единство и взаимосвязь элементов политической системы. Политические институты, их место и роль в политической системе. Основные функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем общества. Многомерность представлений о типологии политических систем. Основания и критерии классификации политических систем. Основные тенденции развития политических систем в современных условиях.
06	Государство как политический институт	Теории возникновения государства (в том числе теория Аристотеля). Сущность понятия «государство». Характерные черты государства. Функции государства (внутренние и внешние). Характеристика государств по уровню социально-экономического и политического развития, по формам правления, по административно-территориальному устройству. Правовое государство, его признаки, условия формирования правового государства. Этапы становления правового государства.
07	Политические партии. Избирательные системы и электоральный процесс	Возникновение и развитие политических партий. Сущность понятия «политическая партия». Место партий в политической системе общества и их функции. Критерии классификации политических партий. Партийные системы и их структура. Типы партийных систем. Одно-, двух- и многопартийные политические системы. Формирование партийной системы в России. Правовые условия и действия партий в политической системе. Выборы и их роль. Условия демократичных выборов. Основные типы избирательных систем. Методы перевода предпочтений избирателей в депутатские мандаты. Мажоритарная система выборов, ее правила. Преимущества и недостатки мажоритарной системы выборов. Пропорциональная система выборов, ее разновидности. Преимущества и недостатки пропорциональной системы выборов. Смешанная избирательная система. Референдум. Электоральный процесс. Активное и пассивное избирательное право. Организация избирательных кампаний. Роль СМИ в избирательных кампаниях. Избирательные технологии.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Политология как наука. Вводный семинар (требования, критерии оценки)

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний). Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Объект исследования политологии. 2. Предмет изучения политологии. 3. Методы научных исследований политики. 4. Функции политологии и ее место в системе гуманитарного образования Тест №1
1	Возникновение и развитие политической мысли. Семинар по обобщению и углублению знаний Сообщения по теме семинара Тест №2
1	Политика и идеология. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Политическая власть. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Сообщения по теме семинара. Тест №3 Тест №4
2	Политический режим и политическая система общества. Семинар по обобщению и углублению знаний Сообщения по теме семинара Тест №5 Тест №6
2	Государство как политический институт. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Политические партии и партийные системы. Избирательные системы и электоральный процесс. Семинар по обобщению и углублению знаний Сообщения по теме семинара. Итоговый тест

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История политологии и политическая идеология	ОПК-5	З.Знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, знание политических и экономических механизмов	Итоговый тест (вопросы по 1 разделу)	1 правильный ответ - 1 балл (26)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>функционирования, правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.</p> <p>У. Умение анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, понимать политические и экономические механизмы функционирования, учитывать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем.</p> <p>Н. Владеть приемами освещения политических, экономических, правовых и этических проблем развития медиакоммуникационных систем</p>		
2		ОПК-5	<p>З. Знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, знание политических и экономических механизмов функционирования, правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.</p> <p>У. Умение анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, понимать политические и экономические механизмы</p>	Сообщения по 1 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			функционирования, учитывать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем. Н. Владеть приемами освещения политических, экономических, правовых и этических проблем развития медиакоммуникационных систем		
3	1.1. Политология как наука	ОПК-2	З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тест 1	1 правильный ответ - 1 балл (10)
4	1.2. Возникновение и развитие политической мысли	ОПК-2	З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и	Тест 2	! правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		
5	1.3. Политика и идеология	ОПК-2	<p>З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Тест 3	1 правильный ответ - 1 балл (5)
6	2. Сущность и характеристика основных	ОПК-2	З. Знать особенности межкультурного развития общества,	Итоговый тест (вопросы по 2 разделу)	1 правильный ответ - 1 балл (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	категорий политологии		иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
7		ОПК-2	З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Сообщения по 2 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этическом и философском контекстах.		
8	2.1. Политическая власть	ОПК-2	З.Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У.Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н.Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тест 4	1 правильный ответ - 1 балл (5)
9	2.2. Политический режим	ОПК-2	З.Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У.Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тест 5	1 правильный ответ - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
10	2.4. Государство как политический институт	ОПК-2	З. Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тест 6	1 правильный ответ - 1 балл (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах**

Знание: Знать особенности межкультурного развития общества, иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. Возникновение и развитие политической мысли
2. Государство как политический институт
3. Политика и идеология
4. Политическая власть
5. Политический режим

**Компетенция: ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

Знание: Знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, знание политических и экономических механизмов функционирования, правовых и этических норм регулирования медиакоммуникационных систем.

6. Избирательные системы и электоральный процесс
7. Политическая система общества
8. Политические партии и партийные системы
9. Политология как наука
10. Сущность и характеристика основных категорий политологии

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: ответ дается на 1 вопрос, если ответ развернутый, то оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах**

Умение: Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задача № 1. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической идеологии

Задача № 2. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о сущности политологии, истории политических учений

**Компетенция: ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

Умение: Умение анализировать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, понимать политические и экономические механизмы функционирования, учитывать правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем.

Задача № 3. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической системе общества, государстве, политических партиях

Задача № 4. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической власти и политическом режиме

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное одно задание в карточке оценивается в 15 баллов, два задания - 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах**

Навык: Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задание № 1. Решение задач по мажоритарной системе (абсолютное большинство, парное сравнение)

Задание № 2. Решение задач по мажоритарной системе (относительное большинство, рейтинговое голосование)

**Компетенция: ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования**

Навык: Владеть приемами освещения политических, экономических, правовых и этических проблем развития медиакоммуникационных систем

Задание № 3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта)

Задание № 4. Решение задач по пропорциональной системе (улучшенная квота, метод Виктора д/Онта)

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 42.03.01 Реклама и связи с  
общественностью  
Профиль - Реклама и связи с  
общественностью  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Политология

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической идеологии (30 баллов).
3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Распопина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ К. С. Гаджиев.- М.: Логос, 2005.-486 с.

2. Шалак А. В. Александр Васильевич Политология. учеб.-практ. пособие для бакалавров/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-255 с.
3. [Политология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>](#)
4. [Хрестоматия по политологии \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с. — 978-5-7882-1827-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64038.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Лавриненко В. Н. Политология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2008.-592 с.
2. Пугачёв В. В. Политология/ В. В. Пугачёв.- Владимир: ВКТ, 2010.-574 с.
3. Мухаев Р. Т. Политология. учебник/ Р. Т. Мухаев.- М.: Проспект, 2010.-640 с.
4. Василенко И. А. Ирина Алексеевна Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2011.-421 с.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. И. Соловьев.- М.: Аспект-Пресс, 2008.-575 с.
6. Зуляр Ю. А. Политология: Т. 1. в 2 т.. учеб. пособие.- Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008.-592 с.
- 7.
8. Шалак А.В. Политология.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 224 с.
9. [Козлихин И.Ю. Политология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — 978-5-94201-702-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>](#)
10. [Политология. Схемы, таблицы \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий